**ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

**(практические занятия по БЖД)**

**2 курс**

**сентябрь**

Преподаватель

Голубина Людмила Александровна

т/ф +7978 725 23 54

**почта** : [**gl18@inbox.ru**](mailto:gl18@inbox.ru)

**Уважаемые студенты 2 курса!**

Мы в этом году изучаем курс **БЖД** . Итог изучения –**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ** в июне. Для допуска к зачету необходимо выполнить **10 практических работ**, изучить предложенный теоретический материал лекций и презентаций, а так же выполнить самостоятельную работу: в первом полугодии **реферат** , а во 2 полугодии **создать презентацию**. (темы сообщу дополнительно). Практические работы начнутся с ноября. На сентябрь я предлагаю вам изучить теоретический материл и кратко законспектировать.

**Рекомендации и требования по выполнению практических работ**

1. Практические работы следует выполнять в отдельной тетради. В практическом занятии обязательно прописываются НАЗВАНИЕ практического занятия , ЦЕЛИ и ОБОРУДОВАНИЕ .
2. Работа выполняется аккуратно, в полном объеме с выводами и ответами на контрольные вопросы
3. При подготовке материалов можно использовать интернет-ресурсы
4. Презентации оформлять в программе Power Point.
5. Задания предоставить в отдельной папке, файле, тетрадях, обязательно подписанными.
6. Задания за сентябрь предоставить до……(20 октября).
7. В случае несвоевременной сдачи работ по неуважительным причинам при оценивании работ снижаются баллы (отметки)
8. *При* *оформлении реферата необходимо придерживаться требований:*

* *формат листа – книжный;*
* *параметры страницы: левое поле- 3 см, верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1,5*
* *шрифт – Times New Roman, кегль(размер шрифта) – 14или 12*
* *выравнивание – по ширине, междустрочный интервал – полуторный. Титульный лист печатной работы обязателен (см.ниже образец)*

  **Министерство спорта Республики Крым**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Крымское среднее профессиональное училище олимпийского резерва

имени Леонида Фёдоровича Ярового»

**РЕФЕРАТ (ДОКЛАД)**

по дисциплине «БЖД»

На тему: «Опасности современного мира»

Выполнил: студент(ка) 1 курса 11 группы

Иванов Сергей Иванович

Проверил(а): Голубина Л.А.

Краснолесье, 2025

**ЛЕКЦИЯ№ 1-2**

**ТЕМА УРОКА: ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**ОПАСНОСТИ СОВРЕМЕННОГО МИРА. ПОНЯТИЕ « БЕЗОПАСНОСТЬ**

|  |
| --- |
| **Безопасность жизнедеятельности (БЖД) *—***  **это область научно-практических знаний, изучающая природу опасностей, которые угрожают человеку и окружающему миру, закономерности их формирования и проявления, способы предупреждения и защиты от них и ликвидации их последствий.** |

БЖД не решает специальных проблем безопасности. Это удел специальных дисциплин (отраслевая безопасность труда, радиационная, пожарная, космическая безопасность и т.д.). Но БЖД **обеспечивает общую грамотность в области безопасности**, это научно-методический **фундамент для всех без исключения специальных дисциплин** безопасности.

БЖД рассматривает все опасности, с какими может столкнуться человек в процессе своей жизни и деятельности. ***Это не средство личной защиты, а основа для защиты личности, общества и государства.*** Анализ истории и проблем развития человека свидетельствует, что потребности и мотивы обеспечения его безопасности относятся к числу основных.

***Цели и задачи дисциплины***

В современном понимании дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности.

|  |
| --- |
| **Основная цель** данной дисциплины как науки – **защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.** |

***Перед учащимися и преподавателями ставятся задачи:***

* *-* ***освоения знаний*** *о* ***безопасном поведении*** *человека в чрезвычайных и опасных ситуациях природного, техногенного, а также социального характера; о* ***здоровье и здоровом образе жизни****; о государственной системе* ***защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;*** *об* ***обязанностях граждан по защите государства;***
* ***воспитания*** *ценностного отношения к* ***здоровью и человеческой жизни;*** *чувства* ***уважения к героическому наследию России*** *и её государственной символике;* ***патриотизма и*** *долга по защите Отечества;*
* ***развития*** *черт личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; соблюдения бдительности при возникновении угрозы терроризма;*
* ***овладения умениями*** *правильно оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; целенаправленно действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;*
* ***развития потребности*** *в расширении и постоянном углублении знаний по проблемам обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях;*
* ***формирования мировоззрения и воспитания*** *у студентов социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности.*

***Обеспечение безопасности – приоритетная задача для личности, общества и государства****.* ***Абсолютной безопасности не бывает****, всегда существует некоторый остаточный риск, поэтому под безопасностью понимается такой уровень опасности, с которым на данном этапе научного и экономического развития общества можно смириться.*

***ПОНЯТИЯ:***

|  |
| --- |
| ***Среда обитания*** *–* ***это окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов (физических, химических биологических, социальных), способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство.*** |

|  |
| --- |
| **Биосфера** – **это область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой *атмосферы*, *гидросферу* и верхний слой *литосферы*, не испытавших техногенного воздействия.** |

ХХ век ознаменовался потерей устойчивости в таких процессах, как рост населения Земли и его урбанизация (повышение роли городов в развитии общества). Это вызвало крупномасштабное развитие энергетики, промышленности, транспорта, военного дела и обусловило значительный рост антропогенного (от греч anthropos – человек) воздействия. Кроме того, к середине ХХ в. Человек стал обладать способностью инициировать крупномасштабные аварии и катастрофы и тем самым вызывать необратимые экологические изменения регионального и глобального масштаба. В результате активной техногенной деятельности человека во многих регионах нашей планеты разрушена биосфера и создан новый тип среды обитания – техносфера.

|  |
| --- |
| **Техносфера**– **это участок биосферы, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств в целях наилучшего соответствия материальным и социально-бытовым потребностям.** |

|  |
| --- |
| **Опасность** – **это негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям.** |

|  |
| --- |
| **Потенциальная опасность как явление– это возможность воздействия на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов.** |

Аксиома о потенциальной опасности предусматривает количественную оценку негативного воздействия, которая изменяется риском нанесения того или иного ущерба здоровью и жизни.

|  |
| --- |
|  |

***Социальный, или групповой, риск*** – это риск для группы людей. Говоря о социальном риске, прослеживают зависимость между частотой событий и числом пораженных при этом людей.

|  |
| --- |
| **Безопасность – это состояние деятельности, при котором с определённой вероятностью исключено проявление опасностей или отсутствует чрезмерная опасность.** |

**Авария** - *опасное техногенное происшествие, создающее на определенной территории или объекте угрозу жизни, здоровью и имуществу людей и могущее приводить к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного и транспортного процесса, гибели и нарушению здоровья людей, а также причинению ущерба окружающей природной среде;*

**Жизнедеятельность**— совокупность всех форм и видов деятельности человека.

**Катастрофа**— событие (авария, стихийное бедствие и др.) с трагическими последствиями. К катастрофе относят событие, в результате которого погибло не менее 100 чел., не менее 400 получили ранения, не менее 35 тыс. чел. были эвакуированы

ине менее 70 тыс. чел. остались без источников питьевой воды.

**Чрезвычайная ситуация**— неожиданная, внезапно возникшая обстановка на определенной территории или объекте экономики в результате аварии, катастрофы, опасного природного явления или стихийного бедствия, которые могут привести к человеческим жертвам, ущербу здоровью людей или окружающей среде, материальным потерям и нарушению условий жизнедеятельности людей.

**ЛЕКЦИЯ 3-4**

**Защита человека и окружающей среды от опасностей.** **Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природозащитной деятельности**.

**А) ПОНЯТИЕ «Защита от опасностей» –** это способы и методы снижения уровня и продолжительности действия опасностей на человека (природу), т.е чтобы защитить объект от опасностей, необходимо снизить негативное влияние источников опасности

|  |
| --- |
| **Ноксология- наука, которая** изучает происхождение и действие опасностей, описывает опасные зоны и их влияния на материальный мир, оценивает ущерб, наносимый опасностями человеку и природе, изучает принципы минимизации опасностей и основ защиты от них. |

***Б) Меры по защите от опасностей***

Наука и практика показали, что каждый вид опасностей, как правило, требует разработки своих способов защиты. Однако ***существуют и общие направления защиты, которые можно объединить в следующие группы:***

* ***защита барьерами****.* Чаще всего это экраны, перегородки, стены, средства индивидуальной и коллективной защиты и т.п., ограждающие человека от опасного или вредного фактора;
* ***защита информацией****.* Это информирование людей о виде опасности, его уровне, мощности, способах защиты. В охране труда – это инструктажи;
* ***защита временем***. Регламентирование пребывания человека в зоне действия опасного или вредного фактора, режимы труда и отдыха;
* ***защита расстоянием****.* Прежде всего, это перемещение людей в безопасные зоны. Используется при оказании медицинской помощи пострадавшим на войне, в чрезвычайных ситуациях, при защите от цунами, землетрясений и т.д.;
* ***защита нормированием****.* Это установление предельно допустимых уровней (ПДУ) действия вредного или опасного производственного фактора, предельно допустимых концентраций (ПДК) опасных веществ;
* ***защита компенсацией.*** Предоставление работникам, занятых на вредных и опасных производствах различных льгот и компенсаций;
* ***защита слабым звеном****.* Применение в технических устройствах предохранителей;
* ***защита устранением опасности в источнике ее образования****.* Более совершенная и безопасная конструкция технических устройств, герметизация источников опасностей и т.д.

*В современном мире защита от опасностей приобрела системный характер Она выстраивается на трех взаимосвязанных уровнях:*

* *безопасность личности*
* *безопасность общества*
* *безопасность государства.*

Роль государства и мирового сообщества в этом процессе постоянно возрастает. ***В****)* ***Направления обеспечения безопасности жизнедеятельности в РФ:***

* ***Направление, связанное с разработкой и внедрением стандартов безопасности труда.***Это направление призвано обеспечить безопасные условия труда на основе стандартизации условий труда, учета опасных и вредных факторов.Некоторые из них:
* ***ГОСТ 12.0.001-82*** Межгосударственный стандарт. Этот стандарт входит в систему стандартов безопасности труда и определяет их основные положения..
* ***ГОСТ 12.0.002-80*** Межгосударственный стандарт. Этот стандарт устанавливает и определяет основные термины и понятия в области безопасности труда.
* ***Опасный производственный фактор*** – производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме, острому отравлению или другому внезапному резкому ухудшению здоровья, или смерти.
* ***Вредный производственный фактор*** – производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях может привести к заболеванию, снижению работоспособности и (или) отрицательному влиянию на здоровья потомства.
* ***Безопасные условия труда*** – состояние условий труда, при которых воздействие на работающего опасных и вредных производственных факторов исключено или воздействие вредных производственных факторов не превышает предельно допустимых значений.
* ***Производственная санитария*** – система организационных, санитарно-гигиенических мероприятий, технических средств и методов, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающего вредных производственных факторов до значений, не превышающих допустимые.
* ***Охрана труда* –** система законодательных актов, а также предупредительных и регламентирующих социально-экономических, организационных, технических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, средств и методов, направленных на обеспечение безопасных условий труда.
* ***Средство защиты работающего***– средство, предназначенное для предотвращения или уменьшения воздействия на работающего опасных и (или) вредных производственных факторов.
* ***Средство индивидуальной защиты*** *работающего* – средство защиты, надеваемое на тело человека или его части или используемое им.
* ***Средство коллективной защиты работающего*** – средство защиты, конструктивно и (или) функционально связанное с производственным оборудованием, производственным процессом, производственным помещением (зданием) или производственной площадкой.
* ***Профессиональное заболевание***– хроническое или острое заболевание, вызываемое исключительно или преимущественно влиянием производственной среды или трудового процесса, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм работающего.
* ***Предельно допустимые значения вредного производственного фактора***– предельное значение величины вредного производственного фактора, воздействие которого при ежедневной регламентированной продолжительности в течение всего трудового стажа не приводит к снижению работоспособности, как в период трудовой деятельности, так и к заболеванию в последующий период жизни, а также не оказывает неблагоприятного влияния на здоровье потомства.
* ***Направление, связанное с охраной здоровья.***Данное направление призвано обеспечить безопасность жизнедеятельности по линии охраны здоровья граждан на основе реализации нормативных правовых документов.
* ***ФЗРФ от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».*** Закон определяет ***здоровье***, как состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма, а ***охрану здоровья* *граждан*** как систему мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического), характера, осуществляемых органами государственной власти, организациями, гражданами в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи.
* ***Федеральный закон Российской Федерации от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»*.** Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения обеспечивается посредством
* профилактики заболеваний в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой и прогнозом ее изменения;
* государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции;
* мер по гигиеническому воспитанию и обучению населения и пропаганде здорового образа жизни и др.
* ***Направление по охране труда.*Основным нормативным документом по этому направлению является *Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации».***

|  |
| --- |
| ***Целями трудового законодательства являются*** *установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей.* |

Обеспечение безопасности человека в трудовой деятельности во многом зависит от проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников, занятых на вредных работах и на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами.

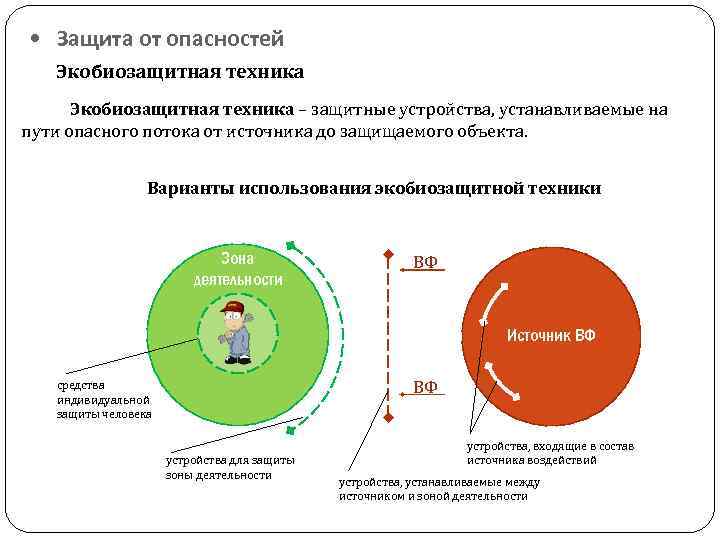
* ***Экологическое и эргономическое направления.***Это направление деятельности представлено широким спектром нормативных, организационных, технических компонентов системы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Защита :

* *высокие и низкие температуры на производстве;*
* *освещенность;*
* *водопользование;*
* *качеством продуктов питания;*
* *вибрации;*
* *акустики;*
* *электромагнитных полей*
* *инфракрасного, ультрафиолетового, лазерного излучений.*

Мероприятия по организации безопасного труда: рационализация режимов труда, отдыха, контроль состояния здоровья, функционального и психического состояния некоторых категорий работников (летчики, водители транспортных средств, железнодорожники и т.д.).

* ***В отдельную группу выделяют защиту урбанизированных территорий и природных зон опасного воздействия техносферы.*** Важными направлениями являются: защита атмосферного воздуха от выбросов; защита гидросферы от стоков; защита земель и почвы от загрязнения; защита от химических, бактериологических и радиационных отходов.
* ***Особое место в обеспечении безопасности занимает защита населения от техногенных чрезвычайных опасностей, стихийных явлений.*** Здесь, прежде всего, следует отметить комплекс мероприятий по защите на пожаро- и взрывоопасных объектах; химически-, биологически- и радиационно-опасных объектах.



***Г)Способы защиты населения от опасностей при военных конфликтах и ЧС:***

***Обеспечение населения средствами индивидуальной защиты:***

* ***СИЗ*** *предназначены для защиты населения от попадания внутрь организма, на кожные покровы и одежду радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств.*
* ***К СИЗ относятся:*** *респираторы, противогазы, противопыльные тканевые маски и марлевые повязки, защитные костюмы, резиновые сапоги и др.*
* *Противогазы защищают органы дыхания от ХОВ, в первую очередь, от хлора и аммиака, а респираторы от РВ.*

***Обеспечению СИЗ подлежит население, проживающее на территориях в пределах границ зон:***

* *защитных мероприятий, устанавливаемых вокруг комплекса объектов по хранению и уничтожению химического оружия;*
* *возможного радиоактивного и химического загрязнения (заражения), устанавливаемых вокруг радиационно, ядерно- и химически опасных объектов.*
* *люди, проживающие вблизи химически или радиационно опасных предприятий обеспечиваются комплектами индивидуальной медицинской гражданской защиты.*

***Укрытие населения в защитных сооружениях гражданской обороны.*** Защитные сооружения гражданской обороны подразделяются на:

* *убежища;*
* *противорадиационные укрытия (ПРУ);*
* *укрытия.*

***По сигналам оповещения***:

* *организации прекращают работу, транспорт останавливается и* ***все население обязано немедленно укрыться*** *в защитных сооружениях; ИЛИ:*
* *в заглубленных помещениях:* ***подвалах и цокольных этажах зданий; гаражах****, складских и других помещениях, переходах, метро……*
* ***Новый вид защитных сооружений*** *–* ***укрытия****. Их основным отличием от других защитных сооружений гражданской обороны является то, что они защищают от осколков, обломков.*

***Организация эвакуации населения в безопасные районы***

* ***Эвакуация*** *может быть частичной или полной.*
* *Для* ***частичной*** *– в безопасные районы выводятся не трудоспособное население: дети, учащиеся, старики, люди с ограниченными возможностями и больные.*
* ***При полной эвакуации*** *опасные зоны покидает все население за исключением не транспортабельных больных и обслуживающего их персонала, которые укрываются в защитных сооружениях.*
* ***Информация*** *о начале эвакуации распространяется по теле- и радиоканалам.*
* *Получив сообщение о начале эвакуации следует взять с собой «тревожный чемоданчик» со всем необходимым и проследовать на сборный эвакуационный пункт*
* ***Конечная цель эвакуации*** *– доставить людей в безопасный район и предоставить им все необходимое для нормальной жизни до возвращения домой.*
* ***Вопросы для самоконтроля:***
* *Что такое защита от опасностей?*
* *Назовите основные принципы защиты?*
* *Назовите основные направления защиты населения от опасностей.*
* *Какие вам известны ИСЗ (индивидуальные средства защиты)?*
* *Какие вам известны коллективные средства защиты?*
* *Что делать при сигнале «ВНИМАНИЕ ВСЕМ»?*
* *Что такое ЭВАКУАЦИЯ? Что необходимо предпринять при сообщении о*

**ЛЕКЦИИ 5 -6**

**Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики.**

**Безопасность**— это состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, а уровень риска деятельности не превышает приемлемый уро­вень.

Поэтому под ***безопасностью следует понимать комплексную систему мер защиты человека и среды его обитания от опасно­стей, формируемых конкретной деятельностью***.

***Безопасность труда***— это состояние трудовой деятельности (труда), обеспечивающее приемлемый уровень ее риска. Для производственной деятельности применимо понятие **производст­венной безопасности.**

**Безопасность труда обеспечивается комплексной системой мер защиты человека от опасностей,** формируемых в рабочей зоне конкретным производственным (технологическим) процес­сом, техническим объектом.

***Основополагающим законом, регламентирующим организацию работ по профилактике чрезвычайных ситуаций (ЧС), порядку действий в ЧС и ликвидации их последствий является федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (№ 68 – ФЗ от 21.12.94г.).***

**Вред**

**Вред — это утрата, повреждение или ухудшение состояния объекта защиты.**

По отношению к человеку *вредный фактор* — это фактор, воздействие которого на человека может привести к его заболеванию, снижению работоспособности и/или отрицательному влиянию на здоровье потомства.

**Все виды вредных факторов, формируемых в процессе трудовой деятельности и действующих негативно на организм человека, разделяют на следующие группы.**

***Вредные и опасные физические факторы:***

* *движущиеся машины и механизмы (различные подъемно-транспортные устройства и перемещаемые отлетающие частицы обрабатываемого материала и инструмента;*
* *электрический ток;*
* *повышенная температура поверхностей оборудования и обрабатываемых материалов и т. д.*

***Вредные и опасные для здоровья физические факторы:***

* *повышенная или пониженная температура воздуха рабочей зоны;*
* *высокие влажность и скорость движения воздуха;*
* *повышенные уровни шума, вибраций, ультразвука и различных излучений: тепловых, ионизирующих, инфракрасных и др.;*
* *запыленность и загазованность воздуха рабочей зоны;*
* *недостаточная освещенность рабочих мест, проходов и проездов;*
* *повышенная яркость света и пульсация светового потока.*

***Химически опасные и вредные производственные факторы:***

* *общетоксические, раздражающие, вызывающие аллергические заболевания, канцерогенные (вызывающие развитие опухолей), мутагенные (действующие на половые клетки организма). В эту группу входят многочисленные пары и газы: пары бензола и толуола, оксид углерода, сернистый ангидрид, оксиды азота, аэрозоли свинца и др.,*
* *токсичные пыли, образующиеся, например, при обработке резанием бериллия, свинцовистых бронз, латуней и некоторых пластмасс. Сюда же относятся агрессивные жидкости (кислоты, щелочи), которые могут причинить химические ожоги кожного покрова при соприкосновении с ним.*

***Биологические опасные и вредные производственные факторы:***

* *микроорганизмы (бактерии, вирусы и т. д.) и макроорганизмы (растения и животные), воздействие которых на работающих вызывает травмы, отравления или заболевания.*

***Психофизиологические опасные и вредные производственные (социальные) факторы:***

* *физические перегрузки (статические и динамические) и нервно-психические перегрузки (умственные, эмоциональные перегрузки, перегрузка анализаторов слуха и/или зрения, монотонность работы и др.)*

**ВИДЫ ВРЕДА:**

***1.Экологический вред***

***Экологический вред*** — любое ухудшение состояния окружающей среды, произошедшее вследствие нарушения правовых экологических требований.

Он прежде всего проявляется в форме загрязнения окружающей среды, порчи, уничтожения, повреждения, истощения природных ресурсов, разрушения экологических систем.

Вследствие таких форм деградации природы может быть причинен вред здоровью и имуществу граждан и юридических лиц (экогенный вред). Он может причиняться также вследствие стихийных бедствий — землетрясений, наводнений и т.п.

Экологический вред имеет общественно значимые проявления в демографической сфере: снижается продолжительность жизни, уменьшается естественный прирост населения.

Экологический вред часто связан с упущением выгоды, то есть неполучением природопользователем доходов, которые он мог получить при обычных условиях.

Элементом экологического вреда является **моральный вред** - нравственные переживания в связи с невозможностью продолжать активную общественную жизнь, с потерей работы, а также и с физической болью, связанной с повреждением здоровья либо в связи с заболеванием, перенесенным в результате нравственных страданий.

Так как природа удовлетворяет эстетические (духовные) потребности человека, уничтожение, к примеру, зеленых насаждений в городах также может рассматриваться как фактор причинения морального вреда (нарушение права человека на благоприятную окружающую среду).

Таким образом, экологический вред посягает на **заинтересованость человека в чистой, здоровой и благоприятной для жизни окружающей природной среде**.

Особой разновидностью экологического вреда становится ***антропогенный вред***, причиняемый человеку негативными воздействиями окружающей природной среды, его здоровью, состоянию будущих поколений. В его составе выделяется *физиологический вред*, причиняемый состоянию здоровья человека, и *генетический вред*. Такое подразделение имеет и правовое значение, в том смысле, что генетический вред необратим. Единственным средством нейтрализации наступления его вредных последствий является предупреждение негативного влияния антропогенных факторов на человека путем улучшения и оздоровления окружающей среды.

***2.Экономический вред***

***Экономический вред*** вытекает из экономической оценки природных ресурсов и выражается в потерях запасов природных ресурсов (товарной древесины, рыбных запасов, полезных ископаемых и т.д.), материальных ценностей (урожая, сельскохозяйственных животных, многолетних насаждений и т.д.), в неполучении дохода, который должен быть получен при нормальных условиях производства.

Экономический вред посягает на экономические интересы природопользователя (собственника, владельца, пользователя, арендатора). Так, экономический вред, возникший при нарушении правил пожарной безопасности в лесах, включает в себя: стоимость уничтоженной огнем товарной древесины, строений и сооружений, пострадавших при пожаре, затрат на тушение пожара и уборку территории, расходов по возмещению ущерба другим организациям и лицам.

Однако не только этим измеряются потери, возникшие при пожаре. Перестал функционировать лесной массив, уничтоженный пожаром. Атмосферный воздух лишается естественного фильтра, очищающего окружающую среду от пыли и газов, а почвы и реки — от эрозии и обмеления. Отсюда возникает необходимость исчислять не только экономический, но и экологический вред.

***3.Социальный вред***

Социальная среда — это все то, что окружает человека в его социальной (общественной) жизни. Это, в первую очередь, семья, одноклассники, сверстники по двору и т. п.

В процессе всей жизни человек испытывает воздействие социальных факторов. По отношению к здоровью человека отдельные факторы могут быть безразличными, могут оказывать благоприятное действие, а могут наносить вред — вплоть до смертельного исхода.

В социальной среде в процессе общения и совместной деятельности создается определенный эмоциональный настрой (психологический климат), который влияет на активность личности, на уровень ее безопасности. Благоприятный психологический климат способствует предупреждению физического и психологического травматизма. И наоборот, конфликтные ситуации приводят к агрессивным актам, ***девиантному*** поведению возникновению травм и аварийных ситуаций.

**УЩЕРБ** — это утрата, повреждение, уменьшение ценности или нанесение ущерба какому-либо объекту, ресурсу, имуществу, здоровью человека или другой ценности

Ущерб может иметь разные формы и проявления, и он может быть вызван различными событиями, действиями или природными явлениями (упущенная выгода).

**ВИДЫ УЩЕРБА**

* ***Физический ущерб***: Это утрата, повреждение или разрушение физического объекта. Например, повреждение автомобиля в результате дорожно-транспортного происшествия, разрушение здания в результате природных бедствий или поражение имущества в результате пожара.
* ***Имущественный ущерб*** – ущерб, нанесённый имущественному положению физического или юридического лица вследствие причинения ему вреда или неисполнения условий договора. Как правило применяется при уголовных спорах.
* ***Финансовый ущерб***: Этот вид ущерба связан с потерей денежных средств, уменьшением финансовой стоимости имущества или доходов. Примерами могут служить финансовые потери от инвестиций, утрата прибыли из-за бизнес-проблем или кражи.
* ***Моральный вред:*** Это ущерб, наносимый эмоциональному состоянию человека или его репутации. Моральный ущерб может быть вызван клеветой, оскорблением, дискриминацией или другими действиями, которые причиняют психологическую боль или уничижают человека.
* ***Экологический ущерб***: Это ущерб, наносимый окружающей среде и природной экосистеме. Примерами могут быть загрязнение водных и воздушных ресурсов, разрушение лесов и угрозы биологическому разнообразию.
* ***Социальный ущерб*:** Этот вид ущерба связан с вредом, причиненным обществу или группам людей. Примерами могут быть бедность, безработица, насилие, нарушение прав человека и другие социальные проблемы.
* ***Ущерб здоровью:*** Травма, полученная в результате дорожной аварии или несчастного случая на работе. Заболевание, вызванное инфекцией или экологическим загрязнением. Психологический стресс и травмы после прошедших насилия или террористических актов.
* ***Ущерб правам и интересам:*** Нарушение человеком своих прав на частную собственность при незаконном захвате чужой собственности. Нарушение прав на свободу и неприкосновенность человека при незаконном задержании или аресте.

***Вопросы для самоконтроля***

* Что такое вред?
* Какие виды вреда вам известны?
* В чем проявляется каждый из видов вреда?
* Что такое ущерб?
* Какие виды вреда вам известны?
* В чем отличие вреда от ущерба ?